



PREMIO HUERTOS EDUCATIVOS ECOLÓGICOS

CATEGORÍA 4: AGRICULTURA SOCIAL





1. Nombre de la Entidad y Título del Proyecto.

Fundación CEPAIM, Convivencia y Cohesión Social.

HUERTO ECOLÓGICO COMUNITARIO “LA ESTACIÓN”: PROYECTO DE RECUPERACIÓN Y MEJORA DEL ENTORNO DE LA ESTACIÓN DE BENIAJAN (MURCIA).

2. Datos de la Entidad.

TIPO DE SOLICITANTE: Entidad Constituida

NOMBRE: Fundación CEPAIM

DIRECCIÓN POSTAL COMPLETA (VÍA, NÚMERO, CIUDAD Y CÓDIGO POSTAL) Av. Fabián Escribano Moreno, Núm. 77, 30570 Beniaján, (Murcia)

PÁGINA WEB O BLOG www.cepaim.org // www.laestaciondebeniajan.com

NIF G-73600553

AÑO DE CREACIÓN 1994

Las diferentes áreas de actuación de la Fundación agrupan todos los programas y proyectos destinados al cumplimiento de la Misión, Visión, Valores, Principios y Objetivos de la organización y se asientan en el análisis de los factores de contexto, tanto internos como externos, a la vez que en las prioridades identificadas. Dichas áreas son: Acogida, Formación y Empleo, Cultura Emprendedora, Intervención con Familias, Cooperación al Desarrollo y Codesarrollo, Desarrollo Rural, Igualdad de Oportunidades, Acción Comunitaria Intercultural, Vivienda.



MISIÓN: Promover un modelo de sociedad inclusiva e intercultural que facilite el acceso pleno a los derechos de ciudadanía de las personas más vulnerables de nuestra sociedad y, de forma especial, de las personas migrantes, desarrollando políticas de lucha contra cualquier forma de exclusión social y colaborando en el desarrollo de los territorios locales y de los países de origen de los/as migrantes.

VISIÓN: Organización independiente, cohesionada y sostenible que da respuestas a dinámicas sociales relacionadas con el hecho migratorio y con los procesos de exclusión social. Referente práctico y teórico en la aplicación coherente de políticas transversales de interculturalidad, gestión de la diversidad, igualdad de género, cohesión social, desarrollo local y codesarrollo, tomando como base de actuación el territorio.

3. Datos de contacto de la persona que propone el proyecto.

Juan Antonio Martínez Mateo

Técnico de Acción Comunitaria Intercultural

Fundación Cepaim

Centro de Arte y Acción Comunitaria La Estación, Beniaján

www.laestaciondebeniajan.com

www.cepaim.org

C/ Trav.Avda.Fabián Escribano Moreno, nº77. Beniaján (Murcia)

Tlf. 968 87 53 12 Ext. 1208 / Fax 968823738 / jmartinez@cepaim.org

4. Compromiso escrito firmado por la persona responsable (gerente, director, coordinador) y la persona que propone el proyecto, de que en la actividad realizada no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente y permiso para verificarlo en caso de ser premiado, por quien los miembros del jurado determinen.



Doña Ascensión Tudela Costa, con DNI nº 23.239.016T, en calidad de Coordinadora Territorial del Centro de la Fundación Cepaim en Murcia, con CIF nº G73600553, y domicilio en la Travesía Fabián Escribano Moreno, 77 de Beniján (Murcia)

Acredita:

Que, en el Huerto Ecológico Comunitario "La Estación de Beniján", ubicado en la Calle Estación, s/n de Beniján (Murcia) no se han implementado prácticas ni se han empleado sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente. Así mismo, otorga permiso para verificarlo en caso de ser premiado este proyecto, por quién los miembros del jurado determinen.

Beniján, 13 de julio de 2016

Fdo. Ascensión Tudela Costa

Coordinadora territorial de la Fundación Cepaim

Don Juan Antonio Martínez Mateo, con DNI 23270474V, en su calidad de Técnico de Acción Comunitaria Intercultural de la Fundación CEPAIM y persona que propone el proyecto,

Acredita:

Que, en el Huerto Ecológico Comunitario "La Estación de Beniaján", ubicado en Calle Estación, s/n de Beniaján (Murcia), no se han implementado prácticas o empleado sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente. Así mismo, otorga permiso para verificarlo en caso de ser premiado este proyecto, por quien los miembros del jurado determinen.

Beniaján, 13 de Julio de 2016.

A circular blue ink stamp from Fundación Cepaim - Acción Integral con Migrantes. The stamp features the word 'CEPAIM' in the center and the full name of the organization around the perimeter. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Fdo. Juan Antonio Martínez Mateo

Técnico de Acción Comunitaria Intercultural de Fundación Cepaim





5. Descripción del proyecto.

El Centro de Arte y Acción Comunitaria Intercultural “**La Estación**” de Beniaján, Murcia (España) es un espacio pionero a nivel nacional en llevar a cabo acciones comunitarias de cohesión social y convivencia utilizando el arte y la cultura como herramienta.

La Estación, es una iniciativa de la **Fundación Cepaim**, entidad sin ánimo de lucro, con más de 20 años promoviendo un modelo de sociedad inclusiva e intercultural que facilite el acceso pleno a los derechos de ciudadanía de las personas en alto riesgo de exclusión social, siendo referente práctico y teórico en la aplicación coherente de políticas transversales de interculturalidad, gestión de la diversidad, igualdad de género, cohesión social y desarrollo local y codesarrollo, tomando como base de actuación el territorio.

El Centro Comunitario se ubica en las instalaciones de la antigua estación de ferrocarril de la pedanía de Beniaján que se encontraban abandonadas, en un proceso de deterioro avanzado y que se habían convertido en los últimos años en un entorno degradado, insalubre y foco de conflictividad.

Como resultado de un convenio de cesión de las instalaciones promovido por la Fundación Cepaim firmado con ADIF, y con el apoyo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y la Concejalía de Cultura del Ayto. de Murcia, se inicia en 2012 la rehabilitación del edificio que culminó con su inauguración en abril de 2013 y que viene a reforzar el proyecto del Área de Acción Comunitaria Intercultural de la Fundación Cepaim dedicado a la mejora social desde la perspectiva del trabajo comunitario y la participación social, donde el tejido asociativo local y los vecinos y vecinas del pueblo de Beniaján son los propios protagonistas de la recuperación y uso de este espacio y de su entorno. A continuación fueron los aledaños de La Estación los que se han sometido a un ejercicio de reinención y “mejora del entorno”, mediante la realización de diferentes actividades.

En este contexto, una de las actividades principales del proyecto es el **Huerto Ecológico Comunitario “La Estación”**, que se ha convertido en una herramienta muy útil para favorecer las relaciones interculturales, la inserción socio-laboral, recuperar y mejorar el espacio físico, fomentar el respeto al medioambiente, así como una alimentación saludable.



5.1. Objetivos.

Objetivo General (OG): Favorecer la dinamización comunitaria intercultural, la participación social y la inclusión activa de personas en riesgo de exclusión social, vinculado a una mejora del entorno en la pedanía de Beniaján.

Objetivos Específicos (OE):

OE1: Promover el empoderamiento y participación de los vecinos y vecinas de Beniaján como protagonistas de los procesos de cambio y mejora del entorno en los barrios, fomentando el voluntariado y mejorando sus vínculos con la comunidad.

OE2: Apoyar la renovación del perfil profesional para la mejora de la empleabilidad de los vecinos y vecinas, mediante talleres ocupacionales de recuperación de habilidades básicas previas a cualquier itinerario de inserción socio-laboral.

OE3: Facilitar conocimientos en materia de cultivo ecológico y sostenible combinado con la puesta en valor de rasgos de la huerta tradicional.

OE4: Fortalecer el trabajo en red coordinado entre los diferentes actores sociales que operan en el territorio de Beniaján.

5.2. Agentes implicados en el proyecto.

Existe una comisión mixta formada por los tres grandes protagonistas de la acción comunitaria: **ciudadanía (AAVV Beniaján y Voluntarios de La Estación), Administración Pública (Junta Municipal de Beniaján) y Profesionales de la Intervención Social (Técnicos de Cepaim y otras entidades del tejido asociativo local)**. Esta comisión planifica, ejecuta y evalúa las actividades que se han ido realizando.

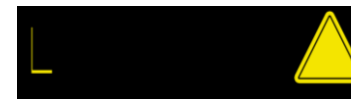
Para apoyar en la gestión del proyecto existe un órgano o grupo de investigación denominado “Grupo Motor” integrado por vecinos y vecinas voluntarios/as de distintas nacionalidades, edades y perfiles y que pretende ser representativo de los distintos colectivos y sectores sociales del territorio. Este grupo motor se subdivide en comisiones de trabajo para colaborar en la gestión y diseño de las actividades en base a las diferentes líneas de intervención. En ese sentido existe una **comisión de trabajo específica encargada del Huerto**.



5.3. Descripción de las actividades desarrolladas e impacto.

2013

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase I. Talleres formativos.		FECHAS: 10/10/13, 17/10/13, 19/10/13, 25/10/13, 26/10/13																																				
<p>DESARROLLO:</p> <p>Introducción a los Huertos Comunitarios. Diseñando nuestro huerto. La importancia del suelo en Agricultura Ecológica. Laboreo del Suelo. Técnicas de Cultivo. Distribución del espacio con asociaciones y rotaciones. Calendario de Plantación - Sistemas de Riego. Instalación y manejo del riego. Control de plagas y enfermedades. Cultivo de variedades locales. Plantación. Evaluación y Conclusiones.</p>	<p>PARTICIPANTES DIRECTOS <i>sexo, edades</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>nivel formación</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>países</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bolivia</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Ecuador</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total) 25</p>		hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	15	10	6	0	1	2	11	5	25	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	5	6	1	8	5	Bolivia	2	España	21	Ecuador	2	<p>LOGROS</p> <p>Recuperado un espacio en desuso mediante la creación de un huerto ecológico en el antiguo trazado ferroviario en la Estación de Beniaján.</p> <p>Favorecidas las relaciones vecinales interculturales.</p> <p>Transferidos conocimientos sobre agricultura ecológica sostenible.</p>	<p>DIFICULTADES</p>
hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																														
15	10	6	0	1	2	11	5	25																														
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																																		
5	6	1	8	5																																		
Bolivia	2																																					
España	21																																					
Ecuador	2																																					



2014

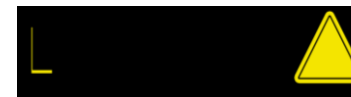
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase II. Talleres formativos.		FECHAS: 28/03/14, 29/03/14																																					
<p>DESARROLLO:</p> <p>El semillero, diseño y asociación del huerto de primavera.</p> <p>Realización de un compostero, abono y plantación del huerto de primavera.</p>	<p>PARTICIPANTES DIRECTOS</p> <p><i>sexo, edades</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>nivel formación</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>países</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Australia</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Marruecos</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Nigeria</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)</p> <p>30</p>	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	8	7	0	0	3	2	6	4	15	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	0	5	2	3	5	Australia	1	España	10	Marruecos	3	Nigeria	1	<p>LOGROS</p> <p>Mejorado el espacio recuperado a través de la ampliación y mantenimiento del huerto.</p> <p>Favorecidas las relaciones vecinales interculturales.</p> <p>Transferidos conocimientos sobre agricultura ecológica sostenible.</p>	<p>DIFICULTADES</p>
hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																															
8	7	0	0	3	2	6	4	15																															
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																																			
0	5	2	3	5																																			
Australia	1																																						
España	10																																						
Marruecos	3																																						
Nigeria	1																																						





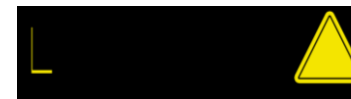
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase II. Transferencia de buenas prácticas para creación de Huerto Ecológico Infantil Intercultural Escuela “La Naranja” (Beniajan, Murcia).		FECHAS: 10/12/14, 15/12/14																			
DESARROLLO: 1. Visita guiada del alumnado con sus padres y madres al Huerto Ecológico Comunitario desarrollado en el Centro de Arte y Acción Comunitaria “La Estación” como buena práctica para vincular y sensibilizar a los padres a participar en el proyecto. Con el objetivo de generar un estado positivo tanto en padres como hijos/as, se introdujo la “risa” como un elemento integrador y universal a todas las culturas. De esto modo la visita fue dinamizada por un grupo de Clown. 2. Taller de introducción para la creación de huertos ecológicos, donde padres, profesorado y alumnado aprenden a crear y mantener un huerto comunitario ecológico.	PARTICIPANTES DIRECTOS <i>sexo, edades</i>		LOGROS Favorecida la convivencia intercultural en Beniaján con enfoque inter-generacional mediante la puesta en marcha de un huerto ecológico comunitario en el Colegio Infantil “La Naranja” vinculando a profesorado, alumnado, padres y madres. Creado un grupo de trabajo que lidere y de seguimiento al proyecto del huerto formado por representantes del centro educativo, padres y madres y técnicos de Cepaim.																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>67</td> <td>98</td> <td>123</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>24</td> <td>6</td> <td>165</td> </tr> </tbody> </table>			hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	67	98	123	0	0	12	24	6	165
	hombres	mujeres		<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total											
	67	98		123	0	0	12	24	6	165											
	<i>nivel formación</i>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>123</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	4	123	8	12	18										
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																	
4	123	8	12	18																	
<i>países</i>																					
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Argelia</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>134</td> </tr> <tr> <td>Bolivia</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>China</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Colombia</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Marruecos</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Ecuador</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ucrania</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Argelia	1	España	134	Bolivia	1	China	1	Colombia	3	Marruecos	16	Ecuador	8	Ucrania	1				
Argelia	1																				
España	134																				
Bolivia	1																				
China	1																				
Colombia	3																				
Marruecos	16																				
Ecuador	8																				
Ucrania	1																				
PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)		DIFICULTADES																			
		<p>Tres días después de la plantación el huerto sufrió un acto de vandalismo. Alguien entró por la noche al patio de la Escuela destruyendo los maceteros que marcaban el perímetro del huerto y pisaron sobre las camas aunque apenas hubo daños. Ese mismo día el grupo de trabajo se reunió y se tomaron las siguientes decisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se replantaron las plantas aromáticas que pudieron salvarse así como las especies plantadas. - Colocar los maceteros después de las vacaciones de Navidad. - Se informó a la policía y a la asociación de vecinos de lo ocurrido. - Se localizó a los responsables y se les invitó a participar en el proyecto. 																			





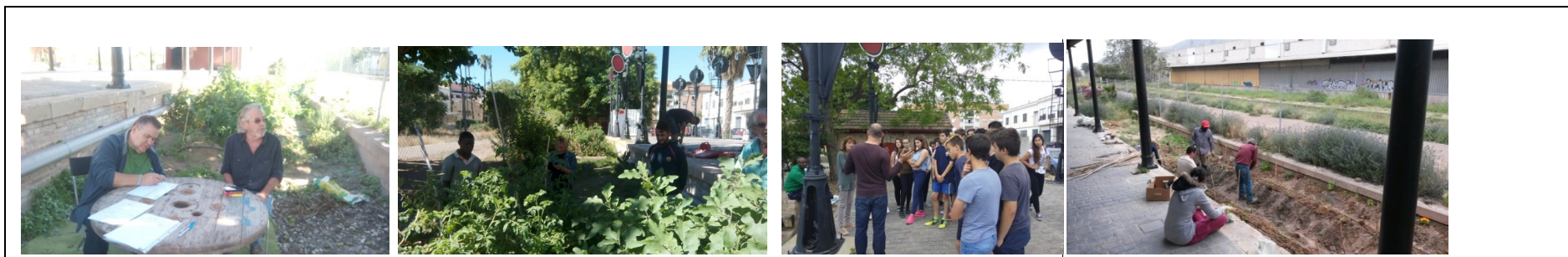
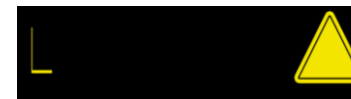
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase II. Taller “Somos lo que comemos”: Introducción a una alimentación saludable.		FECHAS: 04/11/14, 06/11/14, 11/11/14																																	
DESARROLLO:	PARTICIPANTES DIRECTOS	LOGROS	DIFICULTADES																																
<p>1. Estilos de vida y Alimentación Saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características de los estilos de vida saludables. - Conceptos básicos sobre alimentación. - Conocer mediante juegos los distintos alimentos, establecer sus parámetros de calidad y clasificarlos por grupos. <p>2. Comida Divertida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener conocimientos gastronómicos y valores nutricionales, concienciando a los padres de la importancia de una buena alimentación. - Aprender a comer sano de forma divertida. - Desarrollar su capacidad creativa. <p>3. Del Huerto a la Mesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las condiciones que se necesitan para la implementación de huertos familiares para el autoconsumo. - Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables. - Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de cómo realizar un pequeño huerto ecológico. 	<p><i>sexo, edades</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>nivel formación</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>países</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>España</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Marruecos</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	1	10	3	0	0	1	3	4	11	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	1	4	2	2	2	España	10	Marruecos	1	<p>Proporcionada información sobre alimentación y estilos de vida saludables.</p> <p>Promocionados hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades como la diabetes o la obesidad</p> <p>Capacidades instaladas para introducir de manera atractiva frutas y verduras a la dieta.</p> <p>Conocimiento de los diversos grupos de alimentos y conceptos básicos sobre nutrición y dieta equilibrada.</p>	<p>Algunas personas participantes hicieron referencia al frío de la sala de La Estación, ya que se carece de un sistema de calefacción.</p>
	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																										
	1	10	3	0	0	1	3	4	11																										
	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																														
1	4	2	2	2																															
España	10																																		
Marruecos	1																																		
	PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)																																		



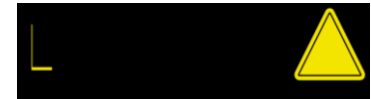


2015

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase III. Acción Grupal Continuada.			FECHAS: 01/12/01, 01/01/15, 01/02/15, 01/03/15, 01/04/15, 01/05/15, 01/06/15, 01/07/15, 01/08/15, 01/09/15, 01/10/15, 09/11/15									
DESARROLLO: Diseño de las nuevas parcelas para la ampliación del Huerto Comunitario. Distribución entre mesas, abono y plantación del huerto de primavera y otoño. Reparto de tareas atendiendo a las necesidades del huerto. De forma transversal se trabaja la resolución de conflictos de convivencia así como temas vinculados con la corresponsabilidad desde la perspectiva de género y las relaciones interculturales y transgeneracionales con los/as vecinos/as del barrio. La actividad se viene desarrollando con regularidad durante todo el año. Se ha creado un grupo de trabajo permanente encargado de liderar dicha actividad, y se reúne una vez a la semana. Durante el desarrollo de la actividad se ha procedido a la resolución de conflictos detectados en temas de convivencia.	PARTICIPANTES DIRECTOS <i>sexo, edades</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th>total</th> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>15</td> </tr> </table> <i>países</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>España</td> </tr> <tr> <td>Marruecos</td> </tr> <tr> <td>Nigeria</td> </tr> </table>	hombres	mujeres	total	8	7	15	España	Marruecos	Nigeria	LOGROS Fomentada la convivencia intercultural e inter-generacional entre vecinos/as y la resolución de conflictos. Recuperado y ampliado el espacio físico de la vieja vía del tren desuso para fines dedicados a la mejora de la convivencia vecinal. Dotado de conocimientos en materia de ecología sostenible y cultivo ecológico a los/as participantes.	DIFICULTADES Coordinación de horarios entre voluntarios/as.
	hombres	mujeres	total									
8	7	15										
España												
Marruecos												
Nigeria												
	PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total) 45	Puesta en valor de la huerta tradicional combinada con la agricultura ecológica sostenible.										

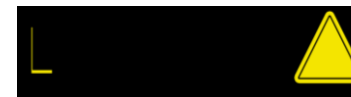


NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase II. Transferencia de buenas prácticas para creación de Huerto Ecológico en la Casa de Acogida “Los Melendres” de Fundación CEPAIM en Torre Pacheco (Murcia)			FECHAS: 25/03/2015																		
DESARROLLO: Taller de introducción para la creación de huertos ecológicos, donde personal y residentes en el Centro aprenden a crear y mantener un huerto comunitario ecológico. El huerto en este contexto tiene un carácter ocupacional y de autoconsumo, pues la casa de acogida cuenta con cocina y comedor.	PARTICIPANTES DIRECTOS <i>sexo, edades</i> <table border="1"> <tr> <td>hombres</td> <td>mujeres</td> <td><12</td> <td>13-17</td> <td>18-24</td> <td>25-34</td> <td>35-45</td> <td>>45</td> <td>total</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> </table>	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	18	1	0	0	12	2	4	1	19	LOGROS Favorecida la convivencia intercultural entre las personas que viven en el Centro de Acogida mediante la creación de un huerto ocupacional Creado un grupo de trabajo que lidere y de seguimiento al proyecto del huerto en la casa de Acogida.	DIFICULTADES Limitado tiempo de estancia de las personas que viven en la casa de Acogida, lo que genera cambios continuos en el grupo de trabajo.
	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total												
	18	1	0	0	12	2	4	1	19												
	<i>nivel formación</i> <table border="1"> <tr> <td>sin estudios</td> <td>primarios</td> <td>secundarios</td> <td>bachiller/FP</td> <td>universitarios</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	10	0	4	2	3										
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																	
10	0	4	2	3																	
<i>países</i> <table border="1"> <tr> <td>Camerún</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Mauritania</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Nigeria</td> <td>1</td> </tr> </table>	Camerún	1	España	3	Mauritania	1	Nigeria	1													
Camerún	1																				
España	3																				
Mauritania	1																				
Nigeria	1																				



	Senegal	2		Fomentada la alimentación saludable entre las personas que viven y trabajan en la Casa de Acogida.	
	Marruecos	10			
	Togo	1			
PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)					
30					





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase III. Jornada formativa para favorecer la corresponsabilidad en la práctica y el cuidado del Huerto Comunitario			FECHAS: 16/06/15																														
<p>DESARROLLO:</p> <p>Definición colectiva de comunidad/comunitario. Identidad. Pertenencia.</p> <p>Corresponsabilidad y Ecología. Biomímesis.</p> <p>Nuestro Modelo de organización interna.</p> <p>Herramientas para la organización no jerárquica basada en el consenso.</p> <p>Profundización en: Participación. Autoconocimiento. ¿Activos o pasivos? Roles al interno de los grupos. Escucha activa. Asertividad. Resolución de conflictos. Funcionamiento interno: manual de convivencia, requisitos ingreso, funciones, etc. Funcionamiento básico asamblea. Toma de decisiones. Trabajar en los acuerdos. Compromiso Vs Flexibilidad: Corresponsabilidad. Desarrollo actividades grupales. Funciones del huerto concretas y responsable o grupo de trabajo o comisión.</p>	<p>PARTICIPANTES DIRECTOS</p> <p><i>sexo, edades</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>9</td> </tr> </table> <p><i>nivel formación</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><i>países</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>España</td> <td>9</td> </tr> </table>	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	5	4	0	0	0	3	4	2	9	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	2	0	0	2	5	España	9	<p>LOGROS</p> <p>Fomentada la convivencia intercultural e entre vecinos/as y la resolución de conflictos.</p> <p>Conocimientos instalados para resolución colectiva de las primeras dificultades en la organización interna.</p> <p>Aprendida la parte técnica del calendario y necesidades del huerto adaptadas a nuestras habilidades y realidad como grupo.</p>	<p>DIFICULTADES</p>
	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																								
	5	4	0	0	0	3	4	2	9																								
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																													
2	0	0	2	5																													
España	9																																
	<p>PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)</p> <p>30</p>																																



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase III. Jornada “Convivencia Huertos ecológicos y comunitarios”		FECHAS: 30/09/15																														
DESARROLLO: Encuentro para Compartir experiencias y planificar de forma conjunta el uso y la plantación de los distintos huertos ecológicos promovidos por Fundación Cepaim: Escuela Infantil La Naranja de Beniaján, Casa de Acogida de Cepaim en Los Melendres (Torre Pacheco) y Centro Comunitario La Estación (Cepaim). La jornada se desarrolló con una duración de 5 horas en horario de mañana y asistieron	PARTICIPANTES DIRECTOS <i>sexo, edades</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <i>nivel formación</i> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <i>países</i>		hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	8	2	0	0	0	4	4	2	10	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	5	0	0	0	5	LOGROS Intercambiadas ideas y experiencias e identificadas necesidades. Definidas las funciones y especificidades de cada huerto. Planificadas acciones	DIFICULTADES
hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																								
8	2	0	0	0	4	4	2	10																								
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																												
5	0	0	0	5																												

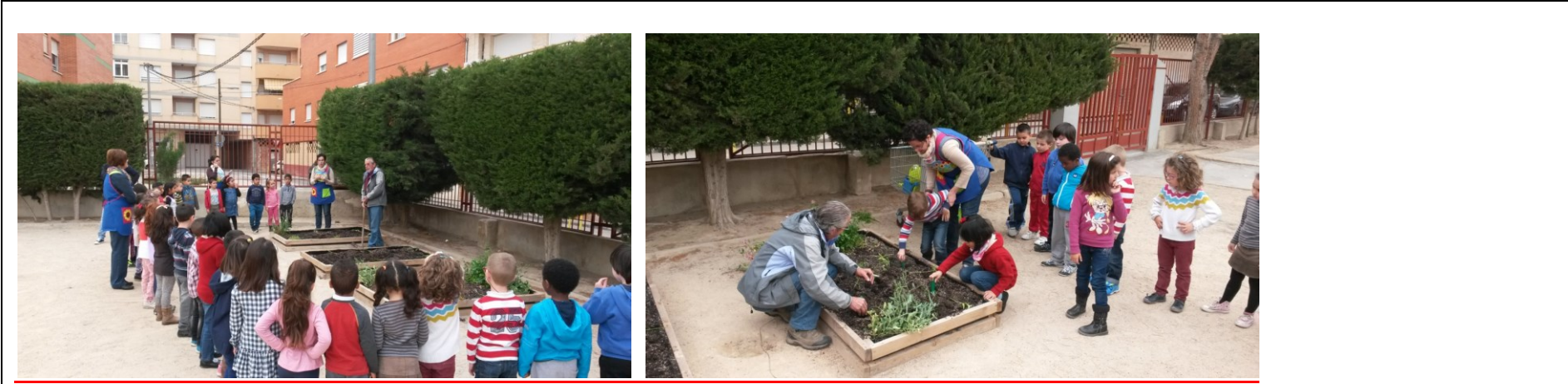


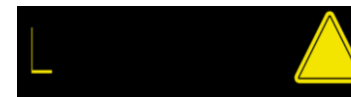
responsables y participantes de los tres huertos. Se compartieron experiencias y se pudieron definir las funciones que cada huerto realiza de acuerdo a la especificidad de cada uno: - La Naranja: Valor educativo, didáctico e intergeneracional. - Los Melendres: Ocupacional y autoconsumo. - La Estación: Vecinal comunitario. En la segunda parte de la jornada se diseñó de forma participativa, el suelo y la plantación de los tres huertos para la campaña de otoño.	<table border="1"> <tr> <td>Argelia</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>España</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Guinea</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Malí</td> <td>1</td> </tr> </table>	Argelia	1	España	7	Guinea	1	Malí	1	conjuntas en el calendario común y diseñada plantación de otoño.	
	Argelia	1									
España	7										
Guinea	1										
Malí	1										
PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total) 30											





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase III. Seguimiento huerto infantil intercultural Escuela La Naranja (Beniaján)		FECHAS: 15/04/15, 06/10/15																																									
<p>DESARROLLO:</p> <p>Plantación de Primavera y Otoño (2015) en el Huerto Ecológico Infantil Intercultural, creado en diciembre de 2014 en la Escuela La Naranja de Beniaján (Murcia) como una herramienta para fomentar la relación intercultural entre padres, madres, profesorado y alumnado.</p> <p><u>Desarrollo:</u></p> <p>Selección de especies a plantar. Explicación al alumnado de cada especie y el sentido de la plantación de primavera y otoño Plantación, con la participación activa del alumnado. Riego, con la participación activa del alumnado.</p>	<p>PARTICIPANTES DIRECTOS</p> <p><i>sexo, edades</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>hombres</th> <th>mujeres</th> <th><12</th> <th>13-17</th> <th>18-24</th> <th>25-34</th> <th>35-45</th> <th>>45</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>22</td> <td>31</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>nivel formación</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>sin estudios</th> <th>primarios</th> <th>secundarios</th> <th>bachiller/FP</th> <th>universitarios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>31</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>países</i></p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Argelia</td><td>1</td></tr> <tr><td>Bolivia</td><td>1</td></tr> <tr><td>China</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ecuador</td><td>3</td></tr> <tr><td>España</td><td>25</td></tr> <tr><td>Marruecos</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> <p>PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)</p> <p>300</p>	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	15	22	31	0	0	2	1	3	37	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	0	31	1	1	4	Argelia	1	Bolivia	1	China	1	Ecuador	3	España	25	Marruecos	6	<p>LOGROS</p> <p>Favorecidas relaciones positivas y saludables entre padres, madres, hijos e hijas mediante el Huerto Infantil Intercultural de La Naranja.</p>	<p>DIFICULTADES</p>
hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																																			
15	22	31	0	0	2	1	3	37																																			
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																																							
0	31	1	1	4																																							
Argelia	1																																										
Bolivia	1																																										
China	1																																										
Ecuador	3																																										
España	25																																										
Marruecos	6																																										

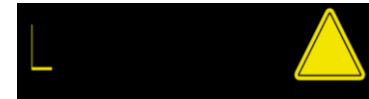




2016

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Huerto ecológico y comunitario La Estación. Fase IV. Mantenimiento, seguimiento, evaluación y planificación.			FECHAS: 04/03/16, 05/03/16																															
<p>DESARROLLO:</p> <p>Limpieza, abonado del suelo y plantación del huerto de primavera.</p> <p>Riego, recolección y poda.</p> <p>Se generaron propuestas participativas para la resolución de conflictos</p>	<p>PARTICIPANTES DIRECTOS</p> <p><i>sexo, edades</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>hombres</td> <td>mujeres</td> <td><12</td> <td>13-17</td> <td>18-24</td> <td>25-34</td> <td>35-45</td> <td>>45</td> <td>total</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </table> <p><i>nivel formación</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>sin estudios</td> <td>primarios</td> <td>secundarios</td> <td>bachiller/FP</td> <td>universitarios</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </table> <p><i>países</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>España</td> <td>25</td> </tr> </table> <p>PARTICIPANTES INDIRECTOS (nº total)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> </td> </tr> </table>	hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total	5	3	0	0	3	0	2	3	8	sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios	0	1	3	0	4	España	25		<p>LOGROS</p> <p>Reforzado el trabajo coordinado y en red con diferentes vecinos/as voluntarios/as de La Estación</p> <p>Mejoradas las capacidades para la resolución de conflictos</p>	<p>DIFICULTADES</p> <p>Coordinación horarios.</p>
hombres	mujeres	<12	13-17	18-24	25-34	35-45	>45	total																										
5	3	0	0	3	0	2	3	8																										
sin estudios	primarios	secundarios	bachiller/FP	universitarios																														
0	1	3	0	4																														
España	25																																	





5.4. Recursos para el desarrollo del proyecto.

Conceptos		Importe		
Traslado de tierra vegetal		1.200,00 €		
Labores de acondicionamiento del terreno con maquinaria especializada		600,00 €		
Acopio de materiales y aperos para el laborío del terreno		400,00 €		
Abonos ecológicos (humus de lombriz y estiércol de equino)		150,00 €		
Material de riego por gotero		300,00 €		
Plántula		190,00 €		
Taller formativo de cultivo ecológico sobre el suelo, el agua, el control de plagas, las rotaciones y asociaciones en los procesos de plantación.		400,00 €		
Taller formativo sobre la corresponsabilidad aplicada en la organización funcional para la práctica del cultivo ecológico con grupos de trabajo, en huertos comunitarios de participación vecinal.		400,00 €		
Suma		2.440,00 €		
	Base	% IVA	Importe IVA	TOTAL
	2.440,00 €	21 %	512,40 €	2.952,40 €



5.5. Principales productos y vías de comercialización

Principales productos:

- Plantación de Primavera: Berenjenas, Tomates, Pimientos, Calabaza, Judías, Melones y Sandías.
- Plantación de Otoño: Habas, Coliflor, Brócoli, Guisantes, Remolacha.
- Todo el año: Seto de plantas aromáticas, medicinales y autóctonas como cinturón proyector del huerto y que favorece la polinización: Romero, Tomillo, Salvia, Hierba Luisa, Hierba Buena, Menta, Lavanda, Achicoria, Zarzaparrilla, Ruda.

No existe actividad de comercialización pues los objetivos del proyecto son otros. La producción no es muy elevada y los productos conseguidos se reparten entre las personas que participan en el huerto y en los pisos de Acogida que Fundación CEPAIM gestiona en Beniaján y Torre Pacheco (Murcia).

6. - Plan de comunicación y difusión del proyecto.

Contenidos usando lenguajes adaptados a los distintos medios de difusión utilizados, supervisados por el departamento de comunicación de la Fundación CEPAIM. Se garantizará siempre la visibilidad de las entidades colaboradoras.

Medios de difusión:

WEB La Estación: www.laestaciondebeniajan.com. Actualización semanal de contenidos a cargo de los técnicos del proyecto con apoyo del área de comunicación.

Redes sociales:



- Facebook: Creación de eventos, publicación y actualización de contenidos y carteles electrónicos.
- Twitter: publicación de “tuit” y carteles electrónicos.

Correo electrónico:

Por este medio se pueden enviar tanto los carteles o invitaciones electrónicas como las agendas semanales electrónicas. Envío masivo de correos de la base de datos, la cual se alimenta constantemente.

Colocación de carteles o posters impresos y reparto de folletos en lugares estratégicos identificados.

Prensa, radio y TV:

Gestión de notas y ruedas de prensa.

7. - Evaluación del proyecto (indicadores y resultados).

Ver fichas actividades.

Así mismo, anualmente se realiza una Memoria Intermedia y una Memoria Final.

8. - Perspectivas de Futuro.

Acciones en curso:

Formación ocupacional en “Auxiliar de Agricultura Ecológica y Jardinería” (140 h). En colaboración con el Proyecto INCLUYE-T, proyecto para la mejora de la empleabilidad de jóvenes de 16 a 29 años.